

に ほん ご じょうたつ

### みち かつようほう



# 日本語上達への道! 活用法

How to utilize『日本語上達への道』





『日本語上達への道』を繰り返し解くことができるよう、専用のノートを用意して、答えはすべてノートに書きましょう。答え以外の書き込みもできるだけしないようにしてください。問題を解き進めてノートのページが埋まっていくと、達成感も味わえますよ。

Prepare a separate notebook for 『日本語上達への道』 and write your answers so you can practice over and over again. Try not to write anything in this booklet. You can enjoy the fulfillment of progress as your notebook gets filled with answers.

## 答えを書き込まない

Don't write your answers here

が前回しるしをつけた問題をもう一度解きます。再び間違えた場合も前回と同様にしるしをつけます。しるしのついている問題がすべて解けるようになるまで繰り返し勉強してください。すべての問題に根拠をもって正解を選べるようになることが

Try to solve the questions you marked previously. Mark them again if you couldn't solve them correctly. Repeat this process until you can answer all the marked questions correctly. Your aim should

be to be able to answer all the questions with a firm basis of understanding.

目標です。

間違えた問題に再チャレンジ Go back to the questions you answered wronaly

### 間違えた問題にチェックを入れる

Mark the questions you answered wrongly

問題を解き終えたら答え合わせをし、解説を読んでください。解説を読んでも分からない問題は、先生や日本語の上手な友達などに教えてもらいましょう。 まき ちんだい ましょう きんだい ましょう 間題番号にしるしをつけてください。

Once you finish answering the questions, check the answers and read the explanations well. If you still do not understand, ask your teacher or a friend who is good at Japanese. Make a mark next to the questions that you answered incorrectly, or answered

Usage 2

受験日が近づいたら、 間違えた問題を中心に復習

When exam day approaches, primarily review those questions you made mistakes on

にほんでのうりょくしけん ひきけんじ ちか ちか 日本語能力試験の受験日が近づいたら、もう一た ままがり また さんきん まま おから 全間解いてみましょう。考え方や正解の根拠をもう一人の自分に授業してあげるイメージで取り組むと、理解があいまいだった点が明らかになります。 はい これ は しゅう かい しゅう かい した あなたの頭には知識が、心には自信が満ち溢れているはずです。

When the JLPT exam day approaches, go back and answer all the questions again. Imagine there are two of you, where one explains the basis and logic behind the answers to the other. This should deepen your understanding and clear any points

you were wary about. After having repeated this practice, you brain will be filled with knowledge and you heart be filled with confidence.



ファイリングをして、 あなただけの問題集を作ろう! Create your own workbook by filing! 学習相談窓口 Study Counseling Center アジア人財キャリアデザインセンター

TEL:03-6909-1233





★の数は、難易度を表します。(The amount of the stars will show the difficulty)

★ 初級(Beginner) ★★ 中級(Intermediate) ★★★ 上級(Advanced)

## 

問 | :世界一人口が多い国は中国だ。

(1) 世界一

1.よかいいち

2.よかいひとつ

3.せかいいち

3. じんくち

4. せかいひとつ

(2)人口

1.ひとくち

2.ひとこう

4. じんこう

(3)多い

1.おうい

2. おおい

3.たい

4.たたい

(4) 中国

1. ちゅうごく

2. ちゅうこく

3.なかごく

4. なかこく

問2:暗い道では気をつけて運転しましょう。  $\star$ 

(5) 暗い道

1.せまいみち

2. くらいみち

3. くろいみち

4. ほそいみち

(6)運転

1.じてん

2. ぎゃくてん

3. どうてん

4. うんてん

問3:私は大型バイクの免許を持っている。 \*\*

(7) 大型

1.だいがた

2. たいがた

3. おおがた

4. おうがた

(8) 免許

1.めんきょ

2. めんじょ

3. めんかい

4. めんか

\*\* 問4:この書類の日付が間違っているので、修正してください。

(9) 書類

1.しゅるい

2. しょるい

3. しゃるい

4.かきるい

(10) 日付

1. ひずけ

2.かずずけ

3. にちづけ

4. ひづけ

(11) 修正

1. しゅうただ

2. しゅうせ

3. しゅうせい

4. しゅうた

★★★ 問5:産地直送の野菜は新鮮なので人気がある。

(12) 産地直送

1.さんちちょくそう 2.さんちじきそう 3.さんじちょくそう 4.さんじじきそう

(13) 新鮮

1.しんき

2. しんちく

のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、 1・2・3・4から-

3. しんせん

4. しんぴん

(14) 人気

1.ひとけ

2. にんき

3.ひとき

4. じんけ

## 問1:まいしゅう日本語きょうしつにかよっています。

(15) まいしゅう

1.毎日

2. 毎週

3. 毎月

4. 毎年

(16) きょうしつ

1.和室

2.洋室

3. 教室

4. 会議室

(17) かよって

1. 通って

2. 道って

3. 行って

4. 帰って

*	問2: <u>しょくりょう</u>	<u>ひん</u> は <u>めんせん</u> てや	すいものを負ってい	ます。					
	(18) しょくりょうひん	1.食物品	2.食量品	3.食事品	4.食料品				
	(19) あんぜん	1.安心	2.安全	3.安定	4. 安価				
	(20) やすい	1.良い	2.高い	3.安い	4.古い				
**	問3: <u>ちきゅう</u> 環境	の話を聞いて、ゴミ	の <u>ぶんべつ</u> やリサイ	クルに <u>かんしん</u> を持つ	つようになった。				
	(21) ちきゅう	1.地球	2. 地図	3. 地位	4. 地久				
	(22) ぶんべつ	1.別々	2.区别	3. 差別	4. 分別				
	(23) かんしん	1.寒心	2. 関心	3. 感心	4.甘心				
**	★★ 問4: <u>やくそく</u> を <u>やぶって</u> はいけない。								
	(24) やくそく	1.役束	2. 薬束	3.約束	4. 訳束				
	(25) やぶって	1.切って	2.取って	3.破って	4.守って				
★★★ 問5:私の国は <u>せきどう</u> <u>ふきん</u> の <u>ねったいちほう</u> にある。									
	(26) せきどう	1.石道	2.席道	3. 昔道	4. 赤道				
	(27) ふきん	1.付近	2.接近	3. 近所	4.近々				
	(28) ねったいちほう	I.暑带地方	2. 熱帯地方	3.厚带地方	4. 篤帯地方				
問是	通3 に入れ	もっと 1.ろのに最もよいま	ちのを、1・2・3	3・4から <mark>でと</mark> つえら	らびなさい。				
*		右に行くと、こ							
	1.さけて	2.おちて	3. さがって	4.おりて					
	(20) 日十の今 3 451	-11 + 4° -	h 14.7						
*	(30) 日本の食べ物に			, L7 +					
	1. 47l	2.やり	3.0	4.好き					
4.4	(21) 四口問際 () 结.	<b>いた雨が上うめ</b> /							
^^	(31) 四日間降り続い		° 3.やんだ	11 A - t-					
	1.249/	2.4 \ 4 5 /2	3. ( W.E	4. 37.					
**	(32) この図書館を_	人は、必ずは	目し込みをしてくださ	۲۱۱.					
			3. 利用する						
	י ל דווישויי		3 · 13/13 7 Ø						
***	(33) こんなミスをす	+ 7 + 1 -7	もう わけ <b>ウレシロキ ハ ナ ナ</b> ノ	,					
	(55) ( 4/4 2 4 2 6	1 るぶんし	、甲し訳めりません	1/2					

## いる もっと ちか に意味が最も近いものを、I・2・3・4から一つえらびなさい。

- (34) 財布にお金があります。
  - 1.財布にお金が少ないです
  - 3. 財布にお金がいります
- 2. 財布にお金が多いです
- 4. 財布にお金が入っています
- ★ (35) 兄は体がじょうぶです。
  - 1.兄は体が大きくて背が高いです 2.兄は体が小さくて背が低いです
  - 3. 兄は体が強くて元気です
- 4. 兄は体が細くて弱いです
- ★★ (36) 今日は雨は降りそうもない。
  - 1. 雨は降らないだろう
- 2. 雨は降るだろう

3. 雨は降るそうだ

- 4. 雨は降らないそうだ
- ★★ (37) 田中さんは本当はこの仕事が好きじゃないんじゃないか。
  - 1.この仕事が好きだと思う
- 2.この仕事が好きじゃないと思う
- 3.この仕事が好きになると思う
- 4.この仕事が好きになっていないと思う
- ★★★ (38) 春になったとはいうものの、朝晩はまだ寒い。

  - 1. 春になったから、朝晩はまだ寒い 2. 春になったところ、朝晩はまだ寒い
  - 3. 春になったのに、朝晩はまだ寒い 4. 春になったら、朝晩はまだ寒い

## プラブ ぶん 次の文の に入れるのに最もよいものを、 I・2・3・4 から 一つえらびなさい。

- (39) A:明日は休みですね。何をしますか。
  - that とするつもりです。 B:掃除
  - 1.や・や

2. も・も

3.とか・とか

4.でも・でも



- (40) この記事を明日までに ください。
  - 1.読んであって

2. 読みおいて

3. 読んどいて

4.読んでしまった

**	(41) 車に乗せていた	こだいたおかげで、	o				
	1.電車に間に合いま	<b>した</b>	2. 電車に間に合う	でしょう			
	3.電車に間に合いか	いもしれません	4.電車に間に合い	ませんでした			
**	(42) 思い出せない!	やはりメモを	o				
	1.しておくはずだっ	o te	2.しておけばよか-	った			
	3.しておこうとしな	いかった	4.しっぱなしだった	<i>t</i> e			
***	(43) 試合の前半は(	)点におさえられてい	たAチームは、後半	・味方のゴールを	<sup>いきぉ</sup> 勢いがついた。		
	1.はじめに		2.もって				
	3.つうじて		4. きっかけに				
BE E	196 次の文の	はい もっと トートフロナ	tutot L	2・3・4からでき			
PJA	人	<u>×</u> に入る取も	o よいものを、 1・	2 • 3 • 4 // 5 - 7	んりひなさい。		
*	(44)A:ちょっと本屋に行ってくるよ。						
	B:そう。出かける		?				
	1.くれない	2.帰りに	3. 牛乳を買ってきて	4.なら			
*	(45) ニュースで、^	ベトナムからの		と言っていた。			
	1.だろう	2. 実習生は	3. 増える	4.これからもっと			
**	(46) 少し簡単に		地図より見やすい。				
	1.した	2. くわしすぎる	3.ほうが	4地図の			
**	(47) 安売りセールで	ご買おうと	<u>*                                    </u>	しまった。			
	Ⅰ. 買われて	2.ほかの人に	3.シャツを	4.思っていた			
***	(48) 彼がそんな人で				ですよね。		
	1.いちばん	2.の	3.はず	4.ご存じ			



# 解答。解説 Answer • Explanation

#### 解説

問I:世界一 人口 が 多い 国は 中国 だ。The country with the world's largest population is China.

問2:暗い道では気をつけて運転しましょう。Drive with care on dark roads.

問3:私は 大型 バイクの 免許 を持っている。I have a license for large motorcycles.

問4:この <u>書類</u> の <u>日付</u> が間違っているので、<u>修正</u> してください。The date on this document is incorrect, so please fix it.

問5:<u>産地直送</u> の野菜は <u>新鮮</u> なので <u>人気</u> がある。Direct-from-farmers vegetables are popular because they are fresh.

問題2.解答 (15) 2 (16) 3 (17) I (18) 4 (19) 2 (20) 3 (21) I (22) 4 (23) 2 (24) 3 (25) 3 (26) 4 (27) I (28) 2

#### 解説

問l:毎週日本語教室に通っています。I go to Japanese class every week.

問2:食料品は安全で安いものを買っています。I buy safe and cheap food produce.

問3:地球環境の話を聞いて、ゴミの分別やリサイクルに関心を持つようになった。

After hearing about the earth's environment, I started taking interest in sorting trash and recycling.

問4:約束を破ってはいけない。Promises should not be broken.

問5:私の国は赤道付近の熱帯地方にある。My country is in the tropics near the equator.

#### 問題3.解答 (29) 4 (30) Ⅰ (31) 3 (32) 3 (33) 2

#### 解説

- (29) この階段を<u>おりて</u>右に行くと、コンビニがある。There is a convenience store if you descend these flights of stairs and go to your right.
  - 1. さげて lower
  - 2. おちて fall
  - 3. さがって go lower
  - 4. おりて descend



- (30) 日本の食べ物には、まだなれません。I cannot get used to Japanese food yet.
  - 1.なれ get used to
  - 2. やり do
  - 3. L do
  - 4. 好き I like
- (31) 四日間降り続いた雨がようやくやんだ。The rain that fell for four days straight finally stopped.
  - 1.とまった halted
  - 2. なくなった perished
  - 3. やんだ stopped
  - 4.へった decreased
- (32) この図書館を利用する人は、必ず申し込みをしてください。

Requesting those wishing to use this library to apply.

- 1. 私用する personal use
- 2. 作用する function
- 3. 利用する use
- 4. 試用する test use
- (33) こんなミスをするなんてそそっかしくて、申し訳ありません。

Making such a mistake was careless, and I apologize.

- 1. ずうずうしくて arrogant
- 2. そそっかしくて careless
- 3. あわただしくて a hassle
- 4. とんでもなくて irredeemable

#### 問題4.解答 (34) 4 (35) 3 (36) I (37) 2 (38) 3

#### 解説

- (34) 財布にお金があります。 There is money in the wallet.
  - 1.財布にお金が少ないです There is little money in the wallet
  - 2. 財布にお金が多いです There is a lot of money in the wallet
  - 3. 財布にお金がいります Money is needed in the wallet
  - 4. 財布にお金が入っています There is money inside the wallet

(35) 兄は体がじょうぶです。My brother has strong physique.

1.兄は体が大きくて背が高いです

My brother is tall with a large physique

2. 兄は体が小さくて背が低いです

My brother is short with a small physique

3. 兄は体が強くて元気です

My brother is strong and healthy

4. 兄は体が細くて弱いです

My brother is thin and weak

(36) 今日は雨は降りそうもないです。It doesn't seem to rain today.

1.雨は降らないだろう

It will probably not rain

2. 雨は降るだろう

It will probably rain

3. 雨は降るそうだ

It is said that it will rain

4. 雨は降らないそうだ

It is said that it will not rain

(37) 田中さんは本当はこの仕事が好きじゃないんじゃないか。It seems like Tanaka-san actually doesn't like this job.

1.この仕事が好きだと思う

I think [Tanaka-san actually] likes this job

2.この仕事が好きじゃないと思う

I don't think [Tanaka-san actually] likes this job

3.この仕事が好きになると思う

I think [Tanaka-san] will [actually] come to likes this job

4. この仕事が好きになっていないと思う I don't think [Tanaka-san] has [actually] come to like

this job

(38) 春になったとはいうものの、朝晩はまだ寒い。Even though it is spring, mornings and nights are still cold.

1. 春になったから、朝晩はまだ寒い

Because it is spring, mornings and nights are still cold.

2. 春になったところ、朝晩はまだ寒い

Having become spring, mornings and nights are still cold.

3. 春になったのに、朝晩はまだ寒い

Although it is spring, mornings and nights are still cold.

4. 春になったら、朝晩はまだ寒い

When spring comes, mornings and nights will still be cold.

#### (39) 3 (40) 3 (41) I (42) 2 問題5.解答

#### 解説

(39) A:明日は休みですね。何をしますか。

B:掃除とか洗濯とかをするつもりです。

A: Tomorrow is a holiday, isn't it? What will you do?

**B**: I'm thinking of cleaning and doing the laundry.

「や・や」「も・も」「とか・とか」「でも・でも」はどれも2つのことをつなぐ言葉ですが、

ぁ。゙ 後に「~をする」が来ることができるのは「とか・とか」だけです。

"ya+ya" "mo+mo" "toka+toka" and "demo+demo" are all conjunctive particles ('and') that connect two words, but only "toka+toka" can be used when it is preceded with "…suru".

- (〇) 掃除と<u>か洗濯とか</u>をするつもりです。 I'm thinking of cleaning and doing the laundry.
- (×)掃除や洗濯やをするつもりです。
- (×)掃除も洗濯もをするつもりです。
- (×) 掃除でも洗濯でもをするつもりです。
- (40) この記事を朝首までに<u>読んどいて</u>ください。Please have this article read by tomorrow.

この文の意味は「この記事を明白までに読んで準備してください」ですから、"準備"の意味の「~ ておく」を使った「読んでおく」がいいです。「~ておく」は会話では「~とく」になるので「読ん どく」を選びます。

The meaning of this sentence is "Please prepare and read this article by tomorrow" " (verb) …te oku (have something done) " is how to show preparation of something, so the phrase using that form, "yonde oku (have something read)," is a good choice. In conversation, "…te oku" gets shortened to "…toku," so the answer "yondoku" is correct.

(41) 童に乗せていただいたおかげで、電車に間に合いました。 It was thanks to you giving me a ride that I was able to catch the train.

「~おかげで」は"いい結果"を表す文法です。「童に乗せてもらった」ことのいい結果は「電車に間に合った」です。「間に合いませんでした」は悪い結果ですから、ダメです。また、「乗せていただいた」と過去のことを言っているので、「間に合うでしょう」「間に合うかもしれません」は使えません。

""Okage de (thanks to") " is used in reference to a positive outcome. The positive outcome of "being given a ride" was "catching the train." "Mani aimasen-deshita (I was unable to catch the train) " is a negative outcome, so it is a wrong choice. "Mani au deshou (I will probably be able to catch the train) " and "mani au kamo shiremasen (I might be able to catch the train) " are both in the future tense, but the first half of the sentence, "nosete itadaita (I was given a ride) " shows that this happened in the past, so these two options are also wrong.

(42) 態い出せない!やはりメモを<u>しておけばよかった</u>。I can't remember. It really would have been better if I had taken notes.

「鬩い出せない」と言って困っていますね。メモがあれば鬩い出せますが、メモがないから鬩い出せません。"メモがあったら、鬩い出せるのに"と言いたいので、「~ばよかった」がいいです。「~ばよかった」は、"~したほうがよかったのにしなかった"という後悔の気持ちを養します。

The person is troubled that he "can't remember." If he had notes, it would be easy to remember, but he doesn't, so he can't remember. What he is trying to say is "Memo ga attara, omoidaseru-noni (If I had notes, I would have been able to remember)," so the closest form of "...ba yokatta (it would have been better if...)." This expresses a notion of regret akin to "I should have done so, but I didn't."

(43) 試合の前半は0点におさえられていたAチームは、後半味方のゴールを<u>きっかけ</u>に勢いがついた。
Team A, which had been held to a score of 0 in the first half, gained momentum in the second half,

encouraged by a teammate's goal.

Aチームは試合の前半は点を取ることはできませんでした。でも後半は力が出てきました。それは「味方(Aチームの選手)のゴール」があったからで、そのゴールがチャンスになって力が出てきたので、"Aのことがあって、新しいことBが始まる"という意味の「 $\sim$ をきっかけに」を選びます。

Team A could not score any points in the first half, but gained momentum in the second half. That is because there was a goal by a teammate, and that goal turned into a chance for the team to be energized. The correct choice here is "...wo kikkake ni(encouraged by ...," which means "A new thing [B] is started, encouraged by the previous [A] ."

### 問題6.解答 (44) 3 (45) 3 (46) 4 (47) 3 (48) 2

#### 解説

(44) A: ちょっと本屋に行ってくるよ。

B: そう。出かけるなら帰りに牛乳を買ってきてくれない?

A: I'll just be going to the book store.

B: Okay. Can you buy some milk on the way back if you're going out?



(45) ニュースで、ベトナムからの 実習生は これからもっと 増える だろう と言っていた。

It was said on the news that trainees from Vietnam are thought to increase even more soon.

(46) 少し簡単に した 地図の ほうが くわしすぎる 地図より見やすい。

A map made simpler is easier to see than a map that is too detailed

(47) 安売りセールで買おうと 思っていた シャツを ほかの人に 買われて しまった。

The shirt I was thinking of buying at the bargain sale was bought by another person.

(48) 彼がそんな人ではないということは、あなたが いちばん ご存じの はず ですよね。

You should know best that he is not that sort of person.




関係者外秘

※本媒体はアジア人財キャリアデザインセンターの許可無く対外的に参照・閲覧・配布しないようお願い申し上げます。©アジア人財キャリアデザインセンター ※本誌掲載の写真および記事などの無断掲載を禁じます。